



LE FIL EDM

N° 79

Février 2023

ENFANTS DE
MERIMANJAKA

3 Chemin de la Melotterie

Le Mesnil-Guyon

78270 LOMMOYE

EDITO

Bonjour chers amis,

Il y a quelques jours, vous avez pu réviser notre programme parrainage et j'espère que nos explications ont été claires et qu'elles vous ont encouragés à continuer à aider les enfants. Nos filleuls.

Vos retours sont excellents et nous vous présentons ce deuxième volet, pour vous apporter encore plus de détails, notamment sur les carnets scolaires et le suivi de nos protégés.

Là encore, vous allez constater que le travail des bénévoles sur place est primordial, et qu'ils sont aidés par les directrices et les enseignants des établissements.

Tous les membres de notre bureau se sont exprimés et à la lecture de leurs commentaires, nous espérons répondre à une question que vous nous avez posée à propos des carnets scolaires de vos filleuls, et de leurs notes.

Dans quelques jours, nous reviendrons vers vous avec une nouvelle infolettre, où nous parlerons d'argent.

Et nous détaillerons l'utilisation de vos dons en matière de parrainage.

Ainsi, vous connaîtrez parfaitement le fonctionnement de ce programme et l'utilisation de votre argent !

Bonne lecture et à très bientôt.

Joël COMMINSOLI



CORINE, FONDATRICE D'EDM

Corinne Biardeau, fondatrice et présidente d'honneur, revient sur la genèse de son association, notre association et son but premier :

AIDER & ÉDUQUER.

Apprendre et faire apprendre...

En 2006, mes premiers voyages à Madagascar m'ont mis un sacré coup au moral : comment peut-on, d'un côté du monde, vivre dans l'opulence, et de l'autre côté manquer de tout, même de l'indispensable ?

J'ai décidé d'agir. Il fallait essayer de compenser, au moins un peu, cette injustice.

À l'occasion du deuxième voyage, j'ai rencontré Clarisse et Kenty, un couple de retraités malgaches.

De la réflexion que nous avons menée est née l'association « Enfants de Merimanjaka » (EDM) dont l'aventure a débuté en avril 2008.

L'idée était de faire en sorte que les enfants aillent à l'école, qu'ils aient ainsi un minimum de connaissance (savoir lire et compter entres autres) plutôt que de porter des briques !

Pour raisons personnelles j'ai dû passer la main en 2017.

Depuis, si je suis en « arrière-plan », je sais que l'association EDM, qui a bien grandi, continue dans la voie que j'ai pu tracer. C'est pour moi une joie et une grande fierté !

Et je voudrais finir ces lignes en remerciant tous ceux qui de près ou de loin nous ont aidé, la liste est trop grande alors ils se reconnaîtront 😊 !

**Merci Corinne,
pour ta présence et ta bienveillance.**



LE FILLEIN

CARNETS DE SCOLARITÉ, ASSIDUITÉ ET NOTES

LE POINT DE VUE DE JEAN-PIERRE, PARRAIN

Adhérent depuis plus de 3 ans et parrain de deux filleuls, je me félicite de mon intérêt pour cette association et je tiens à remercier le bureau et les bénévoles d'EDM.

J'ai déjà eu le plaisir d'échanger avec vous sur ce sujet, et mon souhait est que ces enfants puissent bénéficier, au minimum, d'une éducation de base, lecture, écriture et calcul, quel que soit leur niveau de compréhension, et leur éviter autant que possible le sordide de la rue.

Je n'attends pas des résultats scolaires de mes filleuls à la hauteur de nos standards européens, mais qu'ils fassent le maximum pour une scolarité épanouie.

Merci Jean-Pierre,

pour votre soutien et votre regard sur les études de vos filleuls.

ASSIDUITÉ . . .

Les carnets de scolarité que vous recevez régulièrement sont là pour nous assurer de la présence et de l'assiduité de l'élève en classe.

Il nous arrive à tous, de nous émouvoir de résultats scolaires, pas très bons, avec des redoublements, des notes très en dessous de la moyenne...



ET NOTATIONS

Si les notes sont le reflet du travail de l'élève, elles sont sous la seule responsabilité des enseignants.

Mais doivent-elles être pour nous, un frein à l'aide que nous devons leur apporter ?

La question est posée aux membres de notre conseil d'administration.

UNE SYNTHÈSE DE NOS DÉBATS

Nous croyons que cesser de parrainer un enfant qui n'aurait pas de bonnes notes n'est pas pertinent, parce que l'objectif que nous poursuivons, c'est d'abord **qu'il aille à l'école...** Ce qui nous paraît bien plus important que son niveau scolaire (même si celui-ci ne doit pas être négligé).

En outre, notre équipe sur place travaille déjà sur cette question des notes.

Même s'il n'est pas très bon en classe, s'il n'est pas le meilleur, un enfant qui va à l'école apprendra quelque chose qui lui sera utile plus tard. Surtout si nous le suivons et l'encourageons à faire mieux. Il aura des lacunes, peut-être, mais l'âge venant il comprendra quand même à quel point être allé à l'école est utile. Et cela pourrait l'inciter à mettre plus tard ses propres enfants à l'école, contribuant ainsi à améliorer le sort de la société toute entière.

S'il ne va pas ou plus à l'école parce qu'on lui a retiré le parrainage, il n'aura peut-être pas envie de mettre ses propres enfants à l'école plus tard, **et à ce moment-là nous aurons raté quelque chose.**

Les mauvaises notes des élèves peuvent avoir plusieurs raisons.

Bien sûr le manque de sérieux pour certains, mais il y a aussi le contexte familial et social.

Lors de la commission d'attribution des parrainages, après les enquêtes de Mme Bodo, nous rencontrons des situations très difficiles, voire dramatiques pour certains enfants.

La question est **doit-on continuer à aider les enfants qui n'ont pas de bons résultats ?**

Pour nous, c'est clairement **OUI !**

N° 79

Février 2023

ENFANTS DE
MERIMANJAKA

3 Chemin de la Melotterie

Le Mesnil-Guyon

78270 LOMMOYE



LE FIL DE MER

Nous sommes conscients, tout comme les enseignants, que certains d'entre eux doivent être motivés, encouragés fortement, pour mieux travailler en classe.

Et c'est, avec l'aide de Mme Bodo qui visite les écoles, l'une de nos missions auprès des enfants.

L'un des objets cités dans nos statuts est de "favoriser l'enseignement scolaire à destination des enfants issus de milieux sociaux en difficulté", c'est-à-dire que nous essayons de sortir des enfants non scolarisés de la rue en tenant compte de la précarité de la situation des familles. L'analyse de chaque cas pris en charge ne permet pas de préjuger de la réussite ultérieure de l'enfant parrainé.

Et que veulent dire réussite ou résultats scolaires ? Ils sont importants certes, mais nous ne sommes pas convaincus qu'ils suffisent, car le problème le plus évident à nos yeux est l'orientation des enfants après le CEPE. Des enfants en difficulté en 6e générale auraient peut-être réussi dans des études professionnelles.

Nous avons le souvenir d'un enfant, brillant en études générales, qui a échoué plusieurs fois au Bac et a décidé de prendre un virage pour s'orienter vers un métier de bouche où il a brillamment réussi sa formation.

Nous espérons mettre en place un « comité » d'orientation pour permettre aux enfants de choisir leur voie au moment de l'entrée en 6e.

Il existe des journées des métiers dans des écoles en France.

Ne pourrait-on pas organiser (avec l'aide de la Mairie, d'autres associations) une « manifestation » simple de présentation de métiers avec des professionnels, des écoles pour éviter les erreurs de parcours, donc les échecs ?

Il y a un délitement naturel des enfants : sur plus de 440 enfants actuellement parrainés, il y a 220 élèves en primaire, 150 en secondaire, 40 au lycée et une vingtaine en études supérieures.

Les raisons des abandons sont multiples : l'environnement familial qui quelquefois décidera de faire arrêter les études, car c'est une bouche à nourrir non-productive pour la famille, les conditions matérielles et la distance pour rejoindre les établissements (ce sera de même avec les écoles pro mais la motivation sera peut-être différente), et nous oublions certainement d'autres facteurs qui poussent à l'abandon.

Un autre objectif cité dans nos statuts, "*Prendre d'autres initiatives de nature sociale en faveur des habitants de Merimanjaka (Madagascar) et des environs, en fonction des réalités locales, y compris si de telles initiatives ne sont pas en relation directe avec l'enseignement scolaire*" correspond bien à la cible d'améliorer la situation des enfants d'Ambohijanaka.

Notre association n'est certes pas une pépinière à « élites » (bien que nous ayons quelques belles réussites). Elle aide à la scolarisation d'enfants dont les familles sont en difficulté, et différents rapports semblent prouver que 15 % des enfants ne sont toujours pas scolarisés à Madagascar.

Pour nous, marraines et parrains, c'est aussi valorisant d'aider un enfant depuis plusieurs années et le voir en études supérieures » que de dire **« j'ai sorti un enfant de la rue et il a un métier aujourd'hui »**.



N° 79
Février 2023

ENFANTS DE
MERIMANJAKA

3 Chemin de la Melotterie
Le Mesnil-Guyon
78270 LOMMOYE



LE FIL EDM

LE POINT DE VUE DU PRÉSIDENT

Chaque mois, vous pouvez lire, participer à nos débats, nos réflexions, quasi-quotidiennes, et toujours pour le bien des enfants.

À l'heure de la recherche de performances, du toujours plus de consommation, la question posée à notre bureau portait sur le bien-être des enfants.

Surtout pas sur les notes de leurs carnets scolaires.

Donner aux enfants la possibilité d'apprendre, d'acquérir les bases nécessaires à une vie meilleure, avec forcément, un regard profondément différent de nos habitudes !

Parce que nous parlons d'éducation dans sa globalité.

De l'esprit et du coeur, de la connaissance et de l'utilisation de celle-ci.

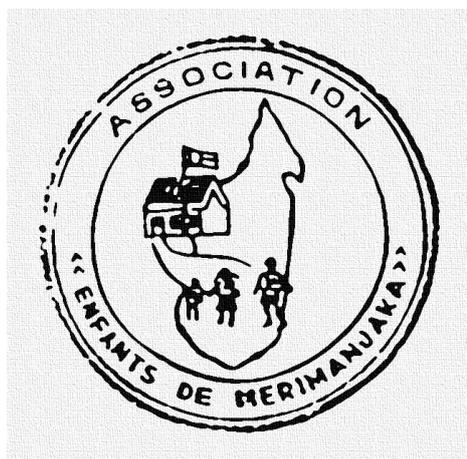
De la vie en communauté, du souci de l'autre et du partage.

Toutes ces valeurs que beaucoup semblent avoir oubliées, mais que nous cultivons au sein de notre association.

Gardons notre coeur à l'abri de la sécheresse et continuons d'ouvrir un peu notre porte-monnaie, parce que :

"L'éducation reste une arme pour changer le monde" (Nelson Mandela).

Merci à tous.



Le fil EDM est une publication de l'association "Enfants de Merimanjaka"

Directeur de la publication: Joël COMMINSOLI.

Merci de ne pas jeter ce documents sur la voie publique.

© 2023 Enfants de Merimanjaka.

Retrouvez tous nos Fils EDM sur notre site

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux



N° 79

Février 2023

ENFANTS DE
MERIMANJAKA

3 Chemin de la Melotterie

Le Mesnil-Guyon

78270 LOMMOYE